

NUMERO 3

PIRAÑAS DEL APLICACIÓN



BOLETIN INFORMATIVO DEL COLECTIVO
ESTUDIANTIL RAFAEL VERGARA.

Una Editorial Necesaria.

El Colectivo Estudiantil Rafael Vergara, es una organización de los estudiantes, que lucha para superar los problemas de los estudiantes.

En esa lucha, estamos estudiantes de diversos sectores y pensamientos políticos, de diversos gustos musicales, de diversos mundos contra o sub culturales, de diversas edades, y de diversos pensamientos. Sabemos y reconocemos que nuestra lucha es una lucha política, que empieza en el colegio pero que incluye a un sistema y a un país entero. Sin embargo, también sabemos que nuestra lucha existirá sólo mientras nos unamos, y que podremos vencer sólo cuando pongamos nuestras diferencias a un lado y trabajemos todos juntos por nuestros objetivos comunes.

En el Colectivo, como decía, conviven personas con pensamientos distintos. Por lo mismo, una de las banderas que levantamos es la de la tolerancia, el respeto y la libertad de expresión. Nuestros artículos son producto de eso, no de un pensamiento uniforme o una doctrina cuadrada, sino de la pluralidad natural, que no es más que el reflejo de la diversidad de la realidad. Porque la realidad no es una sola, son varias, que se relacionan, que se anulan, y que se potencian. Nosotros

estamos por potenciarlos dentro de nuestras diferencias, para luchar contra lo que nos molesta a todos como estudiantes.

Aquí, en los boletines del Colectivo, han habido muchos artículos, con diferentes enfoques, con diferentes opiniones. Esto no es malo, al contrario, es positivo, porque demuestra que aunque el sistema haga todo lo posible por uniformarnos, tanto en el pensamiento como en la práctica, nosotros somos diversos, somos distintos, tenemos iniciativa y diferencias, y tenemos ganas de expresar lo que pensamos, aunque no sea compartido por los otros.

Esto que digo es lo más importante. Nuestras ideas no tienen por qué ser compartidas por todos. No es esa nuestra intención. Lo que queremos es que aquellas personas que no compartan las opiniones aquí expresadas, sean tolerantes, respetuosas de la diversidad de pensamiento, y no caigan en el típico: "si no te gusta el colegio, ándate". Aunque en realidad lo pueden decir, esa es su opinión, y también es respetable. Lo que no pueden hacer, es echarnos del colegio por decir lo que pensamos. Jamás estaremos dispuestos a transar esa libertad que tenemos nosotros de escribir nuestros artículos, de expresarnos respetuosamente y de pensar en forma autónoma

Un Saludo Alumnos.

El Colectivo
invitar pública
alumnos que
nuevo Centr
elegido, y d
y proyecto
cercano se
si queremos
de nosotros



nos dentro de
ra luchar contra
a todos como

boletines del
muchos artículos,
con diferentes
alo, al contrario,
demuestra que
todo lo posible
tanto en el
n la práctica,
versos, somos
iniciativa y
os ganas de
nos, aunque no
tros.

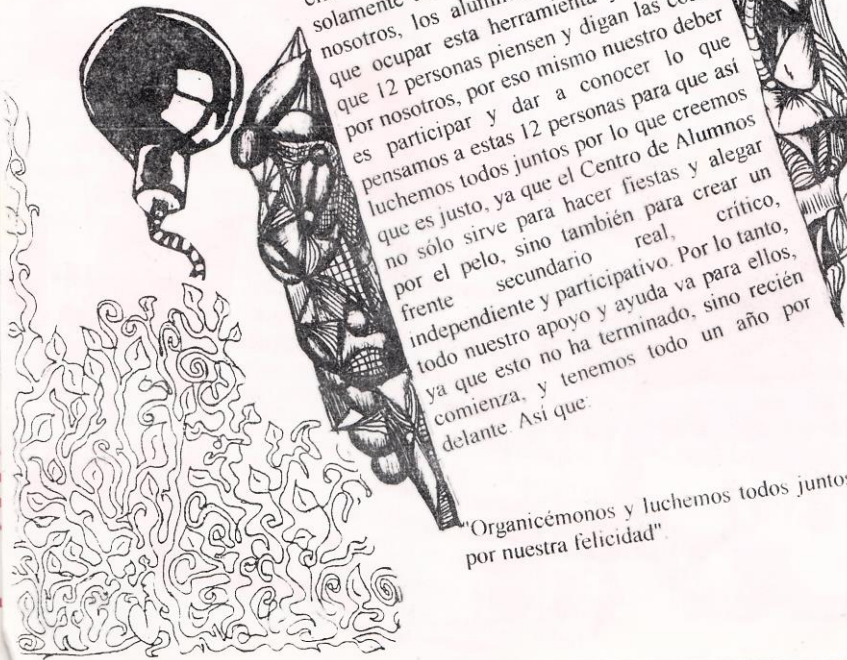
es lo más
as no tienen por
r todos. No es
o que queremos
sonas que no
iniones aquí
tes, respetuosas
nsamiento, y no
no te gusta el
e en realidad lo
su opinión, y
Lo que no
nos del colegio
nsamos. Jamás
a transar esa
s nosotros de
artículos. de
amente de
na

Un Saludo al Centro de Alumnos.

El Colectivo Rafael Vergara quiere invitar públicamente a nosotros, los alumnos que participamos de este nuevo Centro de Alumnos que fue elegido, y dar a conocer nuestras ideas y proyectos para que en un futuro cercano se lleven a la práctica, ya que si queremos cambios tienen que nacer de nosotros

También estamos de acuerdo con ellos, de que el Centro de Alumnos es solamente una herramienta, y que tenemos nosotros, los alumnos, los que tenemos que ocupar esta herramienta y no dejar por nosotros, por eso mismo nuestro deber es participar y dar a conocer lo que pensamos a estas 12 personas para que así luchemos todos juntos por lo que creemos que es justo, ya que el Centro de Alumnos no sólo sirve para hacer fiestas y alegrar por el pelo, sino también para crear un frente secundario real, crítico, independiente y participativo. Por lo tanto, todo nuestro apoyo y ayuda va para ellos, ya que esto no ha terminado, sino recién comienza, y tenemos todo un año por delante. Así que:

"Organicémonos y luchemos todos juntos por nuestra felicidad".



Día del Joven Combatiente

Que conmemoramos el 29 de Marzo
la muerte de dos personas a manos de
la policía. No se celebra el asesinato
de los hermanos Vergara dos jóvenes
que al igual que nosotros tenían sueños
y anhelos fueron arrebatadas por la
represión gubernamental ejercida por
la policía. Tan solo por pronunciarse y
organizarse contra lo que ellos no
encontraban bien y querían cambiar.

Pero aquí no sólo se conmemora su
muerte sino la de otras jóvenes que
murieron (mayormente bajo la
dictadura) por un ideal que
encontraron justo. Todavía siguen
muriendo jóvenes combatientes
todavía siguen naciendo jóvenes
combatientes y aun se siguen
formando jóvenes combatientes.
Porque nosotros también estamos en la
misma para de las que murieron un 29
de Marzo un 6 de Enero o cualquier
otro día del calendario a nosotros y a
todas ellas. Salud!

No debemos victoria.

El Viernes 28
pasaje escolar
enero del 2001.
paso de una luch
nuestro derecho
acuerdo a criteri
mercantiles com

La histo
ha sido del todo
el empresariado
los "representan
montón de situa
que ha sido es
cuando la Mafia
de no perder
significaba la
automáticos, de
subir, o si no el
En enero del pr
los precios de l
para que los
adulto mas de
gobierno hiciera
amenazaron con
una ley de Fre
nuestro pasaje
adulto. Como s
modernización
escolar subió d
amparado por e
existimos grupo
de conciencia.
decidimos no q
banco esperand
eso nos organ
colegios y fon
alzas una cues
externos a
autonoma y se

No debemos cantar victoria.

El Viernes 28 de Abril se anunció que el pasaje escolar se mantendría en \$80 hasta enero del 2001; finalmente concluyó el primer paso de una lucha que es grande, el lograr que nuestro derecho a un pasaje rebajado se fije de acuerdo a criterios sociales y no sobre bases mercantiles como ha sido hasta hoy

La historia de este pequeño logro no ha sido del todo sencilla. conversaciones con el empresariado y el gobierno. disputas entre los "representantes" de los secundarios y un montón de situaciones más, han marcado lo que ha sido este conflicto. Todo comenzó cuando la Mafia empresarial, en su necesidad de no perder utilidades ante el gasto que significaba la instalación de los cobradores automáticos, decidió que los pasajes debieran subir, o si no el "gremio" se iría a la quiebra. En enero del presente año, se vivió un alza en los precios de los combustibles, excusa ideal para que los mafiosos subieran el pasaje adulto más de lo permitido, sin que el gobierno hiciera algo para evitarlo, de paso amenazaron con subir el escolar, basados en una ley de Frei que permite que el precio de nuestro pasaje se fije hasta en un 50% del adulto. Como si esto fuera poco, el gasto en modernización se traspasó al usuario -el pase escolar subió de \$2.000 a \$3.500- todo esto amparado por el gobierno. Sin embargo aún existimos grupos de personas con un mínimo de conciencia, alumnos, al igual que tu que decidimos no quedarnos sentados en nuestro banco esperando que nos cobraran de más, por eso nos organizamos con cabros de otros colegios y formamos un Frente contra las alzas, una cuestión independiente de grupos externos a los estudiantes, totalmente autónoma y sólo formado por secundarios.

Este Frente tenía por delante dos objetivos: Lograr que el pase escolar volviera a costar \$2.000, en este punto se realizaron infructuosos esfuerzos, se conversó con "asesores" de ministros, los cuales nos dijeron que "no podían hacer nada", pero no todo fue malo, la gente pudo ver el descontento de los estudiantes, reflejado en la multitudinaria marcha del 28 de Marzo, o en el retraso del pago del pase. El segundo objetivo era que el acuerdo entre nuestros "representantes" de la Feses y los mafiosos -que congelaba el pasaje hasta mayo- fuese alargado. Esto último se logró, gracias a la gran presión social.

Nota aparte merece la actuación de unos giles serviles a Ravinet, reunidos en la "Agrupación de Centros de Alumnos de Santiago", quienes hicieron una marcha mula (donde apedrearon el Liceo) y proponían que el pasaje subiera a \$150 dentro de 5 años.

El siguiente paso que debemos dar es entrar a la licitación, con el fin de lograr nuestra meta, para lo cual es necesaria la unidad estudiantil, situación ideal para formar el anhelo referente único, pero de nada sirve la unidad si las decisiones siguen siendo de cúpula, sin una real participación de las bases estudiantiles.



Compañeros, nosotros también nos equivocamos.

Este artículo es una reflexión de las muchas quejas que se escuchan día a día de nuestros compañeros: al estar en la sala nos quejamos del inmobiliario, se dice que las mesas están en mal estado, están todas rayadas, que las ventanas están rotas, que en el techo de las salas está lleno de confort mojado, etc. Pelamos a los profesores, que son fomes las clases, que andan enojados, etc. (Y no nos damos cuenta que nuestro curso todos están molestando, unos tirando papeles, etc.) Después salimos al patio y nos quejamos de nuestro alrededor, decimos que el patio está lleno de papeles, a los baños les falta llaves, las tazas del baño y lavamanos están tapadas, más encima están hediondas. Todos nos preguntamos ¿qué pasó con los casilleros del gimnasio?

Al escuchar estas quejas, nos podríamos preguntar: ¿Acaso son los auxiliares los que rayan las mesas, ¿acaso son los profesores los que rompen las mesas y sillas?, ¿acaso son los inspectores que tiran basura la suelo?, ¿acaso son los tíos de los kioscos los que rompen los baños?

No compañeros, a todas estas preguntas, la respuesta es que somos nosotros mismos los culpables de las cosas ya dichas, y ya es hora que lo admitamos. Y tener conciencia de las cosas que hacemos, ¿qué nos cuesta caminar unos cuantos pasos para botar la basura donde corresponde?, ¿para qué hacernos los chistosos llamando la atención de nuestros compañeros en el baño ya sea para taparlos o para romper las llaves? Si la risa dura por unos minutos, las consecuencias las sufrimos por varios días nosotros mismos

Si queremos clases en las que no tengamos problemas con los profesores o que no sean tan aburridas, empecemos a poner atención y respetar. ¿Alguna vez haz querido hablarle al curso, adelante?, ¿cuánto te costó hacerlos callar?, ¿cómo te sentiste?, ¿qué pensaste de tus compañeros, te pusiste en el lugar del profe?, ¿te das cuenta? Los profes están 40 semanas seguidas viviendo lo que tú viviste 5 minutos, ¿te imaginas ahora?

No es que esté de acuerdo o en contra de los profesores, pero esto es para darnos cuenta que al igual que tú los profes también merecen respeto.

Si a ti te gusta tener las mesas rayadas, bien por ti, pero también tienes que pensar que tú no eres la única persona que la ocupa, acuérdate que hay 3 jornadas y que quizás la persona que ocupa tu banco en la tarde, en la noche o en la mañana le moleste.

Compañero, ya hemos reflexionado o hablado mucho, ahora tenemos que actuar con conciencia y respeto para que todos tengamos una mejor convivencia día a día dentro del establecimiento y así también cuando exijamos cambios en lo que no nos gusta (ej. puntos del reglamento interno) sea por lo que merecemos y nuestra propuesta sea válida. como dice el refrán: "hay que sembrar para cosechar"



El Reglament

El Sagrado Reglament de artículos aplicabl estudiantil, donde se permite y qué cosa no.

Es contradic establecimiento que se científica y humanista diría yo), que habla que dice formar jóvenes responsables, que dice apele en unas hojas si el tuyo), a la obedienci responsabilidad. La principio de los tier mentes sumisas, inc decidir por sí mismas, la inteligencia y el razo

La uniformida los militares y a c individuos (no perso hacer perder sus ide personales convirtiend y homogénea, sin dife atenta contra mi características, mis aprendido y me he dac El reglamento nos con porque uno sólo es re que asume. Nadie pu responsabilidades más

Nosotros, al a reglamento del que n nos convertimos en irr mismos, de lo que realmente creemos.

La educación aspira a crear jóvenes

en las que no profesores o que hacemos a poner vez haz querido ¿cuánto te costó sentiste?, ¿qué te pusiste en el enta? Los profes viviendo lo que tú as ahora?

uerdo o en contra o es para darnos os profes también

las mesas rayadas, nes que pensar que na que la ocupa. las y que quizás la o en la tarde, en la leste.

mos reflexionado o mos que actuar con que todos tengamos a día dentro del también cuando ue no nos gusta (ej. erno) sea por lo que opuesta sea válida. y que sembrar para



El Reglamento Interno.

El Sagrado Reglamento consiste en una serie de artículos aplicables sólo al estamento estudiantil, donde se indica qué cosa se nos permite y qué cosa no se nos permite hacer.

Es contradictorio creo, que un establecimiento que se dice impartir educación científica y humanista (operativa y funcional diría yo), que habla de respeto y tolerancia, que dice formar jóvenes críticos, concientes y responsables, que dice formar actores sociales; apele en unas hojas sin mi consentimiento (ni el tuyo), a la obediencia, a la uniformidad y la responsabilidad. La obediencia, desde el principio de los tiempos, sólo ha creado mentes sumisas, incapaces de cuestionar, decidir por sí mismas, de pensar; enemigas de la inteligencia y el razonamiento.

La uniformidad se aplica también a los militares y a cualquier conjunto de individuos (no personas) al que se les quiere hacer perder sus identidades y cualidades personales convirtiéndolos en una masa inerte y homogénea, sin diferencias; esto según creo atenta contra mi personalidad y mis características, mis gustos, lo que he aprendido y me he dado como forma de vida. El reglamento nos convierte en irresponsables, porque uno sólo es responsable de las cosas que asume. Nadie puede determinar nuestras responsabilidades más que nosotros mismos.

Nosotros, al actuar de acuerdo a un reglamento del que no somos responsables, nos convertimos en irresponsables de nosotros mismos, de lo que hacemos y lo que realmente creemos.

La educación que se nos imparte no aspira a crear jóvenes con criterio y mucho

menos que se autodeterminen. Esta educación no busca el desarrollo cultural, tampoco el social, ni mucho menos el humano. (Sólo el económico).

Esta educación crea nuestros reglamentos a puertas cerradas, sin participación ni menos representación. Nos lo aplican día a día y creo que esa es una falta de respeto, ¿o acaso creamos nosotros una normativa que vigile la pinta y el comportamiento de los profes, los funcionarios, etc.?

Lo que sí sé es que si algo debe aplicarse sobre nosotros, que seamos nosotros quienes lo decidamos, en defensa de nuestros intereses y nuestra existencia, que tanto se nos ha negado.

A exigir y participar!!!



Puzzle C.R.V.



Horizontales (letras):

- A: * foto
- B: Señor de barba
- C: Son siempre negativas.
- D: "Fondo solidario"
- E: Barbacoas.
- F: Monos satánicos.
- G: Desprender (inv.)
- H: Anarquía
- I: Potenciación
- J: Apellido de Manuela
- K: Localización.
- L: Ex inspector buena onda
- M: Variación
- N: Inspector chico buena onda
- Ñ: Filósofo Alemán
- O: Usarán

- P: Mezcla explosiva (inv.)
- Q: Relato
- R: Carnas
- S: Bundy
- T: de 1 a 7
- U: Ojo con "h"
- V: Pe-equis.

Verticales (números):

- 1: Fotógrafo c/cototo
- 2: Acontecimiento
- 3: Yanquilandia.
- 4: (osa "pulido") Inv
- 5: Pasión de muchas
- 6: "Dotabas" desordenado
- 7: Dite
- 8: "Nacen" inv
- 9: Tenemos fe
- 10: Panadería cara del centro
- 11: Adolfa
- 12: Teletubbie comunista
- 13: "Median" inv
- 14: "I" elevada al cuadrado
- 15: Rey
- 16: Derek (mima rica)

- 17: Armonización con "s"
- 18: Medida aplicada
- 19: Más corta que la "edad"
- 20: Juntar
- 21: Pelota
- 22: Cerradura
- 23: Par.
- 24: Enredo sin "h" desordenado
- 25: Carbono
- 26: Rev ruso con "ese"
- 27: Letra desordenada
- 28: Musulmán inv